МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования

42.02.01 РЕКЛАМА

Квалификация выпускника: специалист по рекламе

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B0DC4CEE0F1D5CB8A0A2C2E0E0A8
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8
от 26 марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
/Никитина Д.В./

Разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №552 (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74908).

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Разработчик: преподаватель КТ МТУСИ Белов Ф.Р.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама и является обязательной частью общеобразовательного цикла программы для СПО в соответствии ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения за № 552 от 21.07.2023 г.

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	- различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - о системе права и законодательства Российской Федерации.
ОК 02.	- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-	- особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

	ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;	- методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03.	- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности, готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.	- о сознании, познании и самосознании человека, об особенностях социализации личности в современных условиях, об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - о направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.
ОК 04.	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять лично гражданской позицию; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	- о значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образовании.
ОК 05.	- проводить с опорой на полученные знания	- об эстетическом отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - о значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - о различных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов.
ОК 06.	- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для	- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики, особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации, человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и

	ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять	финансовой сферах; - о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений, структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации, правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений, системе права и законодательства Российской Федерации.

	сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы (всего)	**176**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**170**
в том числе:	
теоретическое обучение	*110*
практическое обучение	*44*
Самостоятельная работа	*16*
2. В том числе профессионально ориентированное содержание	*8*
теоретическое обучение	*4*
практическое обучение	*4*
консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена*** *(2 семестр)*	**4**
ИТОГО	**176**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций
Раздел 1 Человек в обществе			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание учебного материала** Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Противоречивый характер прогресса.	4	
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала** Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в..	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Раздел 2 Духовная культура			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала** Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 2.3 Религия	**Содержание учебного материала** Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 2.4 Искусство	**Содержание учебного материала** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Способности, талант и гениальность в искусстве	4	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала** Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	**10** **2** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере экономических профессий	4	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание учебного материала** Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Формирование рыночной цены: соотношение величин спроса и предложения	4	
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02.,

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	**2** **2**	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 3.4 Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала** Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 3.5 Экономика и государство	**Содержание учебного материала** Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание учебного материала** Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Направления импортозамещения в условиях современной внешнеполитической ситуации	4	
Раздел 4 Социальная сфера			
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала** Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	**8** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Социальные роли в учебном и трудовом коллективах.	4	
Тема 4.2 Семья в	**Содержание учебного материала** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции	**4** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

современном мире	развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	**2**	ОК 05., ОК 06.
Тема 4.3 Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала** Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание учебного материала** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации	4	
Раздел 5 Политическая сфера			
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	**4** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала** Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Роль средств массовой коммуникации в политической жизни общества.	4	
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала** Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности бухгалтера.	4	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	**12** **2** **2** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	4	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

	оказания платных образовательных услуг.		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание учебного материала** Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2	
Тема 6.5 Основы процессуального права	Гражданское судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	**8** **2** **2** **2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Профессионально-ориентированное содержание	**8**	
Тема **4.1.** Рекомендательные системы	Онлайн-маркетинг. Персонализация рекламы. Матрица предпочтений: повторяемые и неповторяемые покупки, явные и неявные способы сбора пользовательских оценок. Рекомендации на основе описания товара. Рекомендации на основе схожести предпочтений. Рекомендации на основе общего круга онлайн-общения. Обоснование рекомендаций. **Практические занятия** Составление матрицы предпочтений для своих покупок за неделю.	**2** **2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема **4.2**. Цифровые двойники	Понятие цифрового двойника. Функции цифровых двойников: информационная, визуализационная, прогностическая, симуляционная, операционная, эксплуатационная. Типы цифровых двойников: двойник продукта, двойник процесса, двойник организации, двойник потребителя, двойник окружающей среды, двойник инфраструктуры, двойник здоровья, двойник обучения. Этапы создания цифрового двойника: комплексное изучение оригинала, формирование виртуальной модели, тестирование и запуск, совершенствование оригинала на основе параметров двойника. Примеры использования цифровых двойников. **Практические занятия**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

	Выбор параметров профессиональной компетентности для создания цифрового двойника обучения профессии	**2**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КТ МТУСИ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Бо го лю бо ва, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089888

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089891

Дополнительные источники

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с.:ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157316

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1. – 1.3. Р 2, Темы 2.1. – 2.4. Р 3, Темы 3.1. – 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.2. Р 5, Темы 5.1. – 5.4. Р 6, Темы 6.1. – 6.2. Р 7, Темы 7.1. – 7.4.	Устный опрос Тестирование, Практические работы Выполнение экзаменационного теста